

**DAHA FAZLASINI  
İSTEYENLERE**

**8**

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ SORU BANKASI

Yeni Müfredata Uygun

Tam Hücreleme Sistemi

Akıllı Tahtaya Uyumlu



Soru  
Sayısı

**422**

**Testler**

Tam hücreleme sistemi ile hazırlanan, nitelikli ve özgün sorulardan oluşan "testler" bilgilerin pekiştirilmesini ve kalıcı öğrenmenin artırılmasını sağlar.

**Ünite Değerlendirme**

Ünite sonlarında yer alan "ünite değerlendirme testleri" öğrenciye, kazanımları birleştirerek yorumlamayı ve bilgiyi kullanmayı öğretir.

**Sarmal Denemeler**

Kitabın içerisinde yer alan "sarmal denemeler" tarama niteliğinde hazırlanmış olup bir önceki denemenin de konularını içerir.

Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.

220822 – B1

ISBN: 978-605-250-369-0

**Yayın Koordinatörü**  
S. AKGÜL

**Editör**  
Semra AKGÜL  
Merve KARA  
Furkan Temür GENEŞ

**Basım Yeri**

**Yazar**  
Hanifi YALÇIN  
DinHane  
@dinhane\_ortaokul\_lise

**Dizgi**  
İşleyen Zeka Dizgi Birimi

**www.dijitalim.com.tr**

“Dijitalim” öğrenci veya öğretmen uygulamasını indirerek bütün soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz.

[www.dijitalim.com.tr](http://www.dijitalim.com.tr) DİJİTAL EĞİTİM PORTALIMIZA GİRİNİZ.

**ÖĞRETMEN ÜYELİĞİ** SEÇİMİ İLE SİSTEME ÜYELİK FORMUNU DOLDURUNUZ. SİSTEME GİRİŞ YAPARAK DİJİTAL İÇERİKLERİMİZİ İSTEDİĞİNİZ YERE İNDİREBİLİRSİNİZ. İNTERNETE BAĞLI OLSUN VEYA OLMASIN DİLEDİĞİNİZ PLATFORMLARDA İÇERİKLERİMİZİ KULLANABİLİRSİNİZ.

**TAMAMEN ÜCRETSİZ İÇERİK**

Konu Anlatımları  
Benzer Sorular  
Online Testler  
Online Denemeler

Test ve deneme oluşturmak için  
70.000 soruluk  
“SORU HAVUZU”muzdan yararlanabilirsiniz.

AKILLI TAHTAYA  
UYUMLU

İŞLEYEN ZEKA YAYINLARI

Ostim Mahallesi 1207. Sokak 3/ C-D Ostim / Yenimahalle / ANKARA

Tel: (0312) 395 13 96 Fax: (0312) 394 10 04





Değerli Öğretmen Arkadaşlarım ve Sevgili Öğrenciler,

Eğitim öğretim sürecinde öğrencilerimiz çeşitli sınavlarla karşılaşmaktadır. Öğrencilerimizin bu süreci başarılı bir şekilde tamamlamalarında onlara destek olmak amacıyla “İşleyen Zeka Yayınları” olarak uzman bir kadroyla çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

Yayın çalışmalarımızı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayımladığı öğretim programlarına göre hazırlıyoruz. İçeriklerimizi hazırlarken kazanım eksenli çalışıyor, sorularda tüm kazanımları işliyoruz. Kazanım dışında kalan içeriklere ve sorulara yayınlarımızda yer vermiyoruz. Müfredat değişikliklerini anında takip ederek ve yayınlarımızı sürekli güncelleyerek öğrencilere her zaman yeni müfredata göre sunuyoruz.

“İşleyen Zeka Yayınları” olarak yaptığımız ihtiyaç analizleriyle öğrencilerin farklı şekilde oluşan ihtiyaçlarını gidermek için ürün yelpazemizde birbirinden farklı çalışmalara yer veriyoruz. Bu kapsamda “soru bankaları, branş denemeleri, paket denemeler ve kurumsal denemeler” gibi farklı yayınlarla karşınıza çıkıyoruz.

Eleştiriyle bizi yönlendiren ülkemizin seçkin din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni arkadaşlarımız Fatma Çağla ARAS, Kenan KARA, Fahri DADAK, Merve KAYA, Ayşe Naz BÜLBÜL, Neslihan SÖĞÜT, Şerife SEVER, Songül SATAN, Hüseyin ÇELİK, Rükiye İÇLİ ÖZYOLCU, Mustafa KILINÇ’a teşekkürlerimizi sunuyoruz.

“İşleyen Zeka Yayınları”nın size en uygun ürününü seçerek sizler de başarıya emin adımlarla koşabilirsiniz. Başarı dileklerimizle...

S. AKGÜL  
Yayın Koordinatörü

# İÇİNDEKİLER

## 1. ÜNİTE

### KADER VE KAZA İNANCI

Kader ve Kaza İnancı .....	7
İnsanın İradesi ve Kader.....	13
Kaderle İlgili Kavramlar.....	17
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a.s.) .....	25
Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı .....	25
Ünite Değerlendirme Testi.....	27

## 2. ÜNİTE

### ZEKÂT VE SADAKA

İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem.....	37
Zekât ve Sadaka İbadeti.....	43
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayp (a.s.).....	51
Bir Sure Tanıyorum: Maun Suresi ve Anlamı .....	51
Ünite Değerlendirme Testi.....	53
1. Sarmal Deneme.....	61

## 3. ÜNİTE

### DİN VE HAYAT

Din, Birey ve Toplum .....	65
Dinin Temel Gayesi .....	69
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz Yusuf (a.s.).....	75
Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı.....	75
Ünite Değerlendirme Testi.....	77
2. Sarmal Deneme.....	83

## 4. ÜNİTE

### HZ. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Doğruluğu ve Güvenilirliği.....	87
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Merhametli ve Affedici Oluşu.....	87
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İstişareye Önem Vermesi .....	91
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı .....	91
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti.....	95
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İnsanlara Değer Vermesi.....	95
Bir sure Tanıyorum: Kureş Suresi ve Anlamı.....	95
Ünite Değerlendirme Testi.....	99
3. Sarmal Deneme.....	105

## 5. ÜNİTE

### KUR'AN-I KERİM VE ÖZELLİKLERİ

İslam Dininin Temel Kaynakları .....	109
Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları .....	109
Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri .....	115
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Nuh (a.s.) .....	115
Ünite Değerlendirme Testi.....	119
Genel Deneme .....	125

Cevap Anahtarı.....	127
---------------------	-----

# 1. ÜNİTE

## KADER İNANCI

Kader ve Kaza İnancı

İnsanın İradesi ve Kader

Kaderle İlgili Kavramlar

Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a.s.)

Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el- Kürsi ve Anlamı





1. Test	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. Test	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. Test	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. Test	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. Test	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6. Test	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7. Test	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8. Test	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9. Test	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10. Test	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ünite Değerlendirme-1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ünite Değerlendirme-2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>





1.

Biz kendi tecrübelerimizle de biliyoruz ki hiçbir şey kendiliğinden, bir sebebi bulunmaksızın var olmaz. Var olan her şeyin bir sebebi bulunmaktadır. Yağmurun sebebi buluttur, bulutun sebebi su buharıdır. Su buharının sebebi güneşin yeryüzündeki denizler, göller ve akarsulardaki suyu buharlaştırmasıdır. Bütün bu sebepler zincirini geriye doğru sonsuza kadar götürmek mümkün değildir, aksi takdirde bir kısır döngü söz konusu olur. Yolumuz bir anda tren yoluna çıksa ve önümüzden geçip gitmekte olan çok sayıda vagon görmüş olsak derhal bu vagonların en başında onları çeken ama kendisi çekilmeyen bir lokomotif bulunduğunu düşünürüz. Aklımız bize bu vagonların en başında yine bunlar gibi olan bir vagon bulunmayacağını, vagonlar dizisinin sonsuza kadar gidemeyeceğini söyler. Öyleyse zamanda geriye doğru gittiğimizde mutlaka bu maddenin yok iken sonradan yaratıldığı bir döneme varırız. Maddeyi yaratan varlığın kendisi de madde olamaz.



**Bu parçada asıl vurgulanmak istenen düşünce aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Evrendeki eşsiz bu düzenin bir yaratıcı olduğu
- B) Allah'ın yarattığı sayısız varlıklar bulunduğu
- C) Evrendeki varlıklar arasında yardımlaşma olduğu
- D) Canlıların bazı gereksinimlere sahip olması gerektiği

İşleyen Zeka Yayınları

2. Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni Hanifi Bey, 8/A sınıfında evrensel yasalar konusuyla ilgili aşağıdaki akıllı tahtada çeşitli görsellerle ders anlatmaktadır:

I. Görsel

Bal arılarının bal yapmaya programlanmış şekilde yaratılması

II. Görsel

Çin baskısı ve iklim şartları sebebiyle bazı kavimlerin Avrupa'ya göç etmesi

III. Görsel

Devasa büyüklükteki gemilerin denizde batmadan hareket etmesi

**Buna göre öğretmenin görsellerle anlattıkları sırasıyla aşağıdakilerden hangisine örnek oluşturur?**

	I. Görsel	II. Görsel	III. Görsel
A)	Biyolojik yasalar	Toplumsal yasalar	Fiziksel yasalar
B)	Fiziksel yasalar	Toplumsal yasalar	Biyolojik yasalar
C)	Biyolojik yasalar	Toplumsal yasalar	Kimyasal yasalar
D)	Fiziksel yasalar	Biyolojik yasalar	Toplumsal yasalar

3.

“Gökten su indiren odur. (Buyurdu ki:) İşte biz her çeşit bitkiyi onunla bitirdik. O bitkiden de kendisinden üst üste binmiş taneler bitireceğimiz bir yeşil bitki, hurmanın tomurcuğundan sarkan salkımlar, üzüm bağları, zeytin ve nar bahçeleri meydana getirdik; birbirine benzeyeni var, benzemeyeni var...”

(En’âm suresi, 99. ayet)

**Bu ayet aşağıdaki yasalardan hangisine örnek oluşturur?**

- A) Fiziksel                      B) Biyolojik  
C) Toplumsal                  D) Psikolojik

4.

“Sabahı aydınlatan O’dur. Ve O, geceyi dinlenme zamanı, güneşi ve ayı birer hesap ölçüsü kılmıştır. İşte bu, aziz ve âlim olan Allah’ın takdiridir.

(En’âm suresi, 96. ayet)

**Bu ayetten aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıkarılabilir?**

- A) Yeryüzünde yaşayan bütün canlıların rızkı Allah’a aittir.  
B) Allah’ın izni olmadan hiçbir kişi ölmez. Ölüm belirli bir süreye göre yazılmıştır.  
C) Ölçü ve düzeni yaratan ve yöneten Allah (c.c.), sonsuz ilmi ve kudretiyle her şeyi kuşatmıştır.  
D) Güneş tüm canlıların yaşamını devam ettirmesi için gereklidir.

İşleyen Zeka Yayınları

5.

Yerküremizi çepeçevre kuşatan atmosfer, canlılığın devamı için son derece hayati işlevleri yerine getirir. Dünyaya doğru yaklaşan irili ufaklı pek çok gök taşıni eriterek yok eder ve bunların yeryüzüne düşerek canlılara büyük zararlar vermesini engeller. Atmosferin başka bir koruyucu özelliği de Dünya uzayın ortalama eksi 270 derecelik dondurucu soğuşundan yine atmosfer sayesinde korunuyor olmasıdır. Kısacası, Dünya üzerinde, kendisini sarıp kuşatan ve dış tehlikelere karşı koruyan mükemmel bir sistem işler. İşte Dünya göğünün bu koruyucu kalkan özelliği yüzyıllar öncesinden Kur’an-ı Kerim’de bizlere Allah tarafından bildirilmiştir.



**Bu durumu açıklayan ayet aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) “Biz gökten belli bir miktarda su indirdik ve onu yeryüzünde yerleştirdik; şüphesiz biz onu (kurutup) giderme gücüne de sahibiz.”  
(Mü’minûn suresi, 18. ayet)
- B) “Gökyüzünü korunmuş bir tavan kıldık; onlar ise bunun ayetlerinden yüz çevirmektedirler.”  
(Enbiyâ suresi, 32. ayet)
- C) “Gaybın anahtarları onun katındadır, ondan başka hiç kimse gaybı bilmez. Karada ve denizde olanların tümünü o bilir, o, bilmeksizin bir yaprak dahi düşmez; yerin karanlıklarındaki bir tane, yaş ve kuru dişta olmamak üzere hepsi ve her şey apaçık bir kitaptadır.”  
(En’âm suresi, 59. ayet)
- D) O, sizin için kulakları, gözleri ve gönülleri yaratandır. Ne az şükrediyorsunuz. O, sizi yeryüzünde yaratıp türetendir ve hepiniz yalnızca ona (döndürülüp) toplanacaksınız. O, yaşatan ve öldürendir. Gece ile gündüzün birbirini takip etmesi de onun (kanunu)dur. Yine de aklınızı kullanmayacak mısınız?  
(Mü’minûn suresi, 78-80. ayetler)



1. İnsan bedeni, yeryüzündeki en kompleks (karmaşık) makinedir. Hayatımız boyunca bu bedenle görür, işitir, nefes alır, yürür, koşarız. Bedenimiz kemikleri, kasları, damarları, iç organları ile mükemmel bir düzen ve tasarıma sahiptir. Bu tasarımın detayına inildiğinde ise daha da şaşırtıcı gerçeklerle karşılaşılır. Biz hiç farkında olmazken bedenimiz içerisinde milyonlarca iş yapılır. Vücudumuz içinde her an yaşanan düzen ve inceliği anlatmak için belki yüzlerce örnek verilebilir. İnsan bedenindeki sayısız örnek içinden birkaç tanesini bile seçip burada anlatmak, insanı kusursuzca var eden Allah'ın varlığını, büyüklüğünü, gücünü, ilmini ve sanatını gereği gibi takdir edebilmemize yardımcı olacaktır. İnsan vücudunda yaklaşık 100 trilyon hücre bulunur ve bu hücrelere her gün besin ve oksijen iletilmesi ve bu hücrelerden her gün atık maddelerin uzaklaştırılması lazım bu da kan aracılığıyla olur. Kan, vücudu bir ulaşım ağı gibi saran damarlar içinde bulunur ve bilindiği gibi bu damarları uç uca eklediğimizde dünyanın etrafını ikiden fazla dolandır. Bunu bir şehirdeki 5 milyon evin su borularına benzetirsek nasıl ki bu su borularına ana merkezden güçülerek en ücra mahalledeki evlere kadar su borularıyla su taşıdığı gibi kanda aort atar damarından sonra git gide küçülerek kılcallara ayrılarak 100 trilyon hücreye, ayak ucumuzdaki hücrelerimize kadar besin ve oksijen taşır ve bu hücrelerdeki artıkları toplardamara iletir.

**Bu metin aşağıdaki görsellerden hangisiyle ilişkilendirilemez?**



İşleyen Zeka Yayınları

2. I. Bulut soğuk bir hava tabakasıyla karşılaşır ve buluttaki su yoğunlaşarak su damlacıklarına dönüşür. Bu damlacıklar düşebilir büyüklüğe ulaştınca yağış oluşur.  
II. Köyde kısıtlı imkânlarda yaşayan Ahmet, iyi bir üniversite kazanmak için yaşadığı şehirden göç eder.  
III. Ayılar yazın aldıkları kalorili besinleri kışın yatarak vücutlarındaki yağları proteine çevirirler.

**Verilen örnekler evrende yer alan yasalara uygun biçimde aşağıdakilerden hangisinde sıralanmıştır?**

I	II	III
A) Fiziksel yasalar	Toplumsal yasalar	Biyolojik yasalar
B) Fiziksel yasalar	Biyolojik yasalar	Toplumsal yasalar
C) Biyolojik yasalar	Fiziksel yasalar	Toplumsal yasalar
D) Biyolojik yasalar	Toplumsal yasalar	Fiziksel Yasalar

3. Dünya'nın kendi etrafındaki dönüş hızı saatte 1670 km, Güneş etrafındaki dönüş hızı ise saatte 108.000 km'dir. 166 uydulu, cüce gezegenli ve milyarlarca küçük gök cisimli Güneş sistemi ise saatte 720.000 km hızla dönmektedir. Güneş sisteminin de içinde bulunduğu, bir ucundan diğer ucuna ışık hızıyla 100 bin yılda varılan Samanyolu Galaksisi ise 950.000 km hızla dönmektedir. Hayal edilmesi bile oldukça güç. Ama bir irade onları hiç şaşırmadan, dönüşleri esnasında hiç söndürmeden, devamlı yakarak ve hiçbir gürültü çıkarmadan, bir diğerini diğerinin sınırına girdirmeden yahut yörüngesinden şaşırılmadan mükemmel çalıştırıyor. Yüce Allah'ın mükemmel yaratmasına güzel bir örnek olan Dünya'ya baktığımızda kendi etrafında dönüp aynı zamanda Güneş'in etrafında da hareket etmektedir. Bu hareketler sayesinde gece, gündüz ve mevsimler oluşmaktadır. Dünyamızın etrafındaki atmosfer tabakası ise sayısız gök taşına karşı tam bir kalkan görevi üstlenmektedir. Bütün bunlar ----

**Bu metnin sonuna düşüncenin akışına en uygun bir şekilde aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) uzayda devasa yıldızları olduğuna bir işarettir.  
 B) insanın kaderinin, Allah'ın evrende belirlediği yasalarla düzenlendiğini gösterir.  
 C) yüce Allah'ın her şeyi bir ölçü ve düzene göre yarattığının göstergesidir.  
 D) insanoğluna akıl ve irade verilerek seçme serbestliği tanınmasındandır.

İşleyen Zeka Yayınları

4.

Bilim adamları, Allah'ın (c.c.) kâinatın işleyişi için takdir ettiği fiziksel yasaları inceleyerek yeni teknolojik tasarımlar ortaya koymaktadır. Teknoloji ve bilimsel gelişmeler merakı olan Nisa öğrenci; telefonda, bilgisayara; araçlardan, helikopterlere, uçaklara birçok ilginç araştırma sonuçlarına ulaşmıştır. En dikkatini çekenlerden bir tanesi; özellikle su kenarlarında yaşayan ve güzelliği nedeniyle Yusuf Peygambere benzetilen "yusufoçuk" böceğidir. Mühendisler de Skorsky helikopterlerin üretiminde esin kaynağı oldu. Dünyada adını duyurmuş bir helikopter markası olan Skorsky var. O helikopterdeki akrobatik hareketler, bu böceklerden esinlenerek ortaya çıkarılmıştır. İkisini de yan yana koyun benzerlikler bulacaksınız. Ama yusufoçuklar, o helikopterden kat kat manevraya sahiptir. Yusufoçukların dünyada aşağı yukarı 6 bin civarında türü var. Ülkemizde de epeyce bir türü var." dedi. Dünyada yusufoçuk dışında kafasının yarısı göz olan başka bir organizma yok. Yani gözün kafaya oranı en büyük olan böcekler bunlardır. Kafasına oranla kocaman bir gözü vardır. O gözün her biri 30 bin küçük petek gözden oluşur. Gözü o kadar büyük ki kafasının arkasına kadar uzanıyor. Etrafında olan her şeyi rahatlıkla kontrol edebiliyor. Bu onun avcılık yeteneğini de artırıyor."



**Bu metinden aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıkarılamaz?**

- A) Teknolojik tasarım ve ürünler doğadan ilham alarak oluşturulmuştur.  
 B) Fiziksel yasalara bağlı olarak yapılan araştırmalar yapılmıştır.  
 C) Allah'ın koyduğu fiziksel yasaları iyi yorumlayamayan bilim adamları ürün ortaya çıkaramaz.  
 D) Fiziksel yasalar deney gözlem ve araştırmalar sonucu insanlar tarafından tespit edilir.

1. Evrende var olan her şey Allah tarafından yaratılmıştır. Bu nedenle yaratılan her şey; dengelidir, ölçülüdür, düzenlidir; birbiriyle uyumlu ve mükemmeldir. Allah'ın mülkü olan yeryüzünde bulunan bütün nimetler insana sunulurken, insan ise nankördür. Kuran'da insana sunulan bu hakikat şöyle beyan edilmiştir: "Gökten su indiren O'dur. (Buyurdu ki:) İşte biz her çeşit bitkiyi onunla bitirdik. O bitkiden de kendisinden üst üste binmiş taneler bitireceğimiz bir yeşil bitki, hurmanın tomurcuğundan sarkan salkımlar, üzüm bağları, zeytin ve nar bahçeleri meydana getirdik; birbirine benzeyeni var, benzemeyeni var. Meyve verirken ve olgunlaştığı zaman her birinin meyvesine bakın! Kuşkusuz bütün bunlarda inanan bir toplum için ibretler vardır." (En'am suresi, 99. ayet)

**Bu metinde vurgulanmak istenen düşünce aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Allah'tan başkasına ibadet edilmez.  
B) İnsan kendisine verilen akli tam olarak kullanmamaktadır.  
C) Evrende bulunan düzen ve ahenk, nimetlerle gösterilmiştir.  
D) İnsan kendisine verilen nimetlerin şükrünü yerine getirmiştir.
2. Hayvan türlerine bakıldığında, her hayvanın bulunduğu iklim ve coğrafi şartlara uygun özellikler taşıdığı görülür. Ekvatora yakın bölgelerde yaşayan karıncalar sıcak ve nemli hava koşullarında, kutuplara yakın bölgelerdeki karıncalar da soğuk ve kuru hava koşullarında yaşamlarını sürdürürler.

**Bu metinde aşağıdaki yargılardan hangisi vurgulanmıştır?**

- A) Allah her şeyi yerli yerince yaratmıştır.  
B) Hayvan türleri arasında gelişmiş olanlar bulunur.  
C) Allah, hayvanları birbirinden farklı özelliklerde yaratmıştır.  
D) Hayvanların ihtiyaç duydukları özellikleri kendileri geliştirir.

3. "O, yedi göğü eşsiz bir uyum içinde yaratmıştır; Rahman'ın yaratışında bir düzensizlik göremezsin; haydi çevir bir gözünü de bir bak bakalım; bir kusur ve başıboşluk görebilecek misin? Sonra gözünü tekrar çevir bak; göz aciz ve bitkin hâlde sana dönecektir.

(Mülk suresi, 3. ayet)

**Verilen ayet aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabıdır?**

- A) Gökyüzünün yaratılması, yeryüzünden daha mı öncedir?  
B) Yeryüzündeki hayatın canlılar için önemi nedir?  
C) İnsanın yaratılış gerçeği bize neyi ispat etmektedir?  
D) Evrendeki bu düzen tesadüf eseri midir?

4. Yüce Allah, dünyayı mükemmel bir uyum ve düzen içinde yaratarak insanın hizmetine sunmuştur. Fakat insanlar daha çok kazanmak için dünyadaki bu dengeye zarar vermiş, dünyanın kaynaklarını kurutmaya ve insanların geleceğini yok etmeye başlamıştır. Oysa Allah, insanları bu konuda şu ayetle uyarmıştır: ----

**Bu metinde boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdaki ayetlerden hangisinin yazılması uygundur?**

- A) "O (Rabb) ki seni yarattı. Sana düzgün ve ölçülü bir biçim verdi."  
(İnfitâr suresi, 7. ayet)  
B) "Göğü Allah yükseltti ve mizanı (dengeyi) o koydu. Sakın dengeyi bozmayın."  
(Rahmân suresi, 7-8. ayetler)  
C) "Denizde dağlar gibi akıp gidenler (gemiler) de onun varlığının delillerindendir."  
(Şûrâ suresi, 32. ayet)  
D) "Göklerde ve yerde olanların tümü Allah'ı tesbih etmiştir. O, üstün ve güçlü olandır, hüküm ve hikmet sahibidir."  
(Haşr suresi, 1. ayet)

5. Fiziksel yasalar, madde ve enerjinin oluşumu, yapısı, hareketi, değişimi ve maddeler arası ilişkilerle ilgili yasalardır ve evrenseldir. Deney gözlem ve araştırmalar sonucu insanlar tarafından tespit edilir. Yağmurun yağması, gece ve gündüzün birbirini takip etmesi, ısınan suyun buharlaşması gibi olaylar Allah'ın (c.c.) koyduğu fiziksel yasaların bir sonucudur. Bu konuda Kuran-ı Kerim'de "Gece de onlar için bir delildir. Gündüzü ondan çıkarırız, bir de bakarsın karanlık içinde kalmışlardır. Güneş de kendi yörüngesinde akıp gitmektedir. Bu, mutlak güç sahibi, hakkıyla bilen Allah'ın takdiri (düzenlemesi)dir. Ayın dolaşımı için de konak yerleri (evreler) belirledik. Nihayet o, eğrilmiş kuru hurma dalı gibi olur. Ne güneş aya yetişebilir ne de gece gündüzü geçebilir. Her biri bir yörüngede yüzmektedir. (Yâsîn suresi, 37-40. ayetler)" buyrulmaktadır.

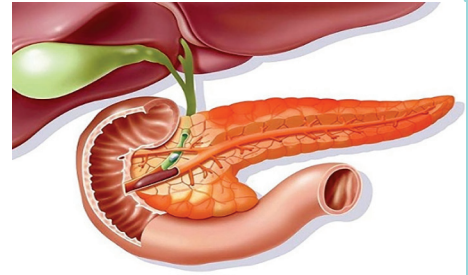
**Bu metinden aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?**

- A) Fiziksel yasalar, Allah'ın isimlerinin yansımasıdır.  
 B) Deney, gözlem ve araştırmalar dışında da fiziksel yasalarla ilgili çıkarımlarda bulunabiliriz.  
 C) Fiziksel yasaları anlamak için, fizik kurallarını ve mantığını bilmek gerekir.  
 D) Fiziksel yasalar, günlük hayatta sık sık karşılaştığımız doğa olayları ve gözlemlerimizin sonucudur.

İşleyen Zeka Yayınları

6.

Fen bilimleri dersinden araştırma ödevi alan öğrenci Emirhan, pankreasla ilgili sunumunda şu bilgileri elde etmiştir. Karın boşluğunda bulunan pankreas, omurganın bel bölümü önünde yer alan sargı bezini oluşturur. 13-15 cm uzunluğunda olan pankreas, on iki parmak bağırsağının içerisinde bulunur. Pankreas, besinlerin sindirimi için enzimler üretir ve bu enzimleri bağırsağa yollar. Pankreasın diğer görevi ise kan şekerini dengelemekle görevli insülin hormonu salgılamaktır. Biçim olarak çengeli andıran pankreas, baş, gövde kuyruk ve boyun gibi bölümlerden oluşur. Sunum üzerine konuşan Öğretmen: "Mükemmel bir şekilde yaratılan insanın vücudu incelenecek olursa, sayısız odadan meydana gelmiş muazzam bir saray olduğu görülür. Bu sarayı gezen, sayısız harikalarla karşılaşır ve mükemmel yaratılışı görür." dedi.



**Aşağıdaki ayetlerden hangisi bu metinle ilişkilendirilebilir?**

- A) "Yeryüzünde ne varsa tamamını sizin için yaratan, sonra göğe yönelerek onları, yedi gök olarak tamamlayıp düzene koyan O'dur ve O, her şeyi hakkıyla bilmektedir."  
 (Bakara suresi, 29. ayet)
- B) "Onların misali, bir ateş yakan insan gibidir. Ateş tam etrafını aydınlatığında Allah ışıklarını yok eder de onları karanlıklar içinde, hiçbir şeyi görmez bir hâlde bırakıverir."  
 (Bakara suresi, 17. ayet)
- C) "Şimşek gözlerini kör edercesine çakar, onların çevresini aydınlatınca orada yürürler, karartınca da kalakalırlar. Allah dileseydi onların işitme ve görmelerini büsbütün giderirdi. Şüphesiz Allah her şeye kadirdir."  
 (Bakara suresi, 20. ayet)
- D) "Ardından nutfeyi (dölleniş yumurta) alakaya (rahimde asılıp beslenen embriyo) çeviriyor, alakayı şekilsiz et (görünümünde) yapıyor, bu etten kemikler yaratıyor, daha sonra da kemiklere adale giydiriyoruz; nihayet onu bambaşka bir varlık hâlinde inşa ediyoruz. Yapıp yaratanların en güzeli olan Allah çok yücedir."  
 (Mü'minun suresi, 14. ayet)

1. I. Rabbinizden hak gelmiştir, artık isteyen iman etsin isteyen inkâr etsin; fakat biz hakka karşı çıkanlara öyle bir ateş hazırladık ki ...”  
(Kehf suresi, 29. ayet)
- II. Allah kimi doğru yola iletmek isterse onun kalbini İslâm'a açar; kimi de saptırmak isterse, göğe çıkıyormuş gibi kalbine darlık ve sıkıntı verir. Allah inanmayanları işte böyle cezalandırır.  
(En'am suresi, 125. ayet )
- III. İnsan ancak kendi çalışmasının karşılığını elde edebilir. Onun çalışması ileride kesinlikle gözler önüne serilecektir. Sonra çalışmasının karşılığı kendisine eksiksiz olarak verilecektir.  
(Necm suresi, 39-41. ayetler)
- IV. De ki: 'Siz ey hakikati inkâr edenler! Ben tapmam sizin taptığınıza, siz de tapmazsınız benim taptığıma. Ve ben tapmayacağım (asla) sizin tapıp durduğunuza, siz de (hiç) tapmayacaksınız benim taptığıma. Sizin dininiz size, benimki bana!’  
(Kâfirun suresi, 1-6. ayetler)

**Yukarıda yer alan ayetlerden hangisi insanın özgür iradesini kullanmasıyla ilgilidir?**

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve III                      D) I, III ve IV

İşleyen Zeka Yayınları

2. Üniversite biteli neredeyse yirmi yıl olmuştu. En yakın arkadaşıyla telefonla görüşüyor olsa da onu görmeyi çok istiyordu. Ancak O, neredeyse ülkenin diğer ucunda kendisi ise diğer bir ucundaydı. Uzun zamandır da arkadaşından haberi yoktu. İstanbul'a Tema Vakfının düzenlediği Saha Koordinasyon Toplantısı'na gitti. Boğaz turu için iskeleye yaklaştığında gözlerine inanamadı. Bu ne müthiş tesadüftü. En yakın arkadaşıyla orada karşılaşacağı hiç aklına gelmezdi. Sevinç çığlıkları atarak arkadaşıyla kucaklaştı. Tesadüfün bu kadarı da olmazdı. İstanbul'da buluşmak için sözleşsek yine ayarlayamazdık ne zamanı ne de yeri. Tesadüfün böylesi de insanı şaşkına çeviriyor. Yıllar sonra birlikte boğaz turu yapmak da varmış can dostumla...

**Bu metinden hareketle küllî ve cüzî irade kapsamında söylenilebilecek en doğru cümle aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bu karşılaşma tesadüfe en güzel örnektir ve küllî iradenin etkisi yok denecek kadar azdır.  
B) Karşılaşmada küllî irade daha etkindir; cüzî iradenin bilgisi olmadığı için etkisi yok denecek kadar azdır.  
C) İki insan da karşılaşmadan habersiz oldukları için cüzî iradeden de küllî iradeden de bahsedilemez.  
D) Küllî irade karşılaşmayı murat edip, yerini ve zamanını tespit etmiş cüzî irade sahipleri de bilmeden de olsa karşılaşmayı gerçekleştirmişlerdir.

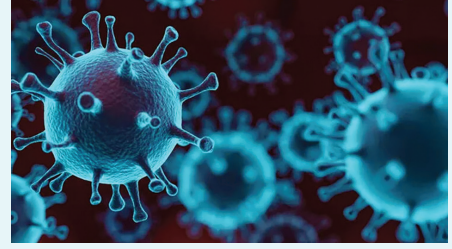
İşleyen Zeka Yayınları

3. Elin sana emanettir, onunla haram olan şeyi tutma! Ayağın sana emanettir, onunla haram yere gitme! Bunun gibi bedendeki bütün organlar emanettir. Sağlıklı bir şekilde yaşamak emanettir. Bu nimetleri meşru şekilde ve meşru yerde kullanan, emin kimselerden olur. Allah karşı tam şükür etmiş olur. Bu emanetleri gayri meşru yerlerde kullanan insan, Allah'a(c.c) karşı isyan ve hıyanet etmiş olur. Dinimiz insan iradesine giren durumlarda, kendini korumayı ve tedavi olmayı emreder. Allah'ın dediği olur deyip, tedbirsiz hareket etmek cahilliktir. Peygamberimiz, hastalandığında tedavi olmuş ve arkadaşlarına da tedavi olmayı emretmiştir.

**Bu metinden aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıkarılamaz?**

- A) İnsanın akıllı ve irade sahibi olması davranışlarından sorumlu olması anlamına gelir.  
B) Allah'ın (c.c.) iradesi küllî olduğu gibi ilmi de her şeyi kuşatır ve sonsuzdur.  
C) İnsan, aklını kullanarak seçimlerde bulunur.  
D) İnsan özgür iradesiyle kendini ve sağlığını koruyabilir.

4. Çinde ortaya çıkıp, tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 salgını nedeniyle milyonlarca insan bu bulaşıcı hastalıktan etkilendiği gibi, binlerce ölüm vakası da meydana gelmiştir. Bu salgının doğal bir sonucu olarak birçok ülke ek tedbirler almıştır ve almaya devam etmektedir. Bunlardan bazıları şöyledir. Maske kullanımı, temizliğe dikkat edilmesi, sosyal mesafeye dikkat, seyahat kısıtlaması, evden dışarı çıkmama, okulların belirli süre eğitimi ara verilip çevrimiçi olarak devam etmesi şeklinde sayabiliriz. Dinimiz de, kaderimizde varsa bu hastalık çekeriz düşüncesinden ziyade, yukarıda sayılan tüm önlemlere uyulmasını tavsiye etmektedir.



**Bu metinde anlatılmak istenen asıl düşünce aşağıdaki ayetlerden hangisiyle ilişkilendirilebilir?**

- A) "Kim doğru yolu seçerse kendi iyiliği için seçmiştir, kim de saparsa kendi zararına sapmış olur..."  
(İsra suresi, 15. ayet)
- B) "Her ümmet için bir ecel vardır. Onların ecelleri gelince, ne bir saat ertelenebilirler ne de öne alınabilirler."  
(Araf suresi, 34. ayet)
- C) "Şüphesiz biz ona doğru yolu gösterdik. İster şükredici olsun ister nankör."  
(İnsan suresi, 3. ayet)
- D) "Sen iyi bir sonuç elde etsen bu onlara üzüntü verir; ama başına bir musibet gelse, "Biz tedbirimizi önceden almıştık" derler ve sevine sevine dönüp giderler."  
(Tevbe suresi, 50. ayet)

*İşleyen Zeka Yayınları*

5. LGS sınavında Türkiye 1. olan Rana, bu başarıyı nasıl kazandığı ile ilgili kendisiyle yapılan gazete röportajında şu açıklamayı yaptı: "İnsan iradesini doğru yolda kullanırsa başarı kazanır. Allah, doğru ve güzel yönde davranışlarda bulunan kulunu, işlerinde başarılı kılar. Başarı, bir kader ya da yazgı sonucu çalışmadan, kendiliğinden gerçekleşen bir şey değildir. Kur'an'da, "İnsan için ancak çalıştığının karşılığı vardır." buyrulmuştur. Sorumluluklarının bilincinde olanlar başarmak için ellerinden geleni yaparlar. Ayrıca peygamberlerin başarılı olmak için gösterdikleri gayretler ve harcadıkları emekler de bu konuda örnek oluşturmaktadır. Öyleyse başarılı olmak isteyen insan bunun için çaba sarf etmelidir." dedi.
6. Öğretmen "İnsanın cüzî iradesiyle seçebileceği durumlara örnekler verebilir misin?" sorusunu sormuş öğrencilerinden Ertuğrul'un verdiği cevaplar aşağıdaki gibidir:
- Din olarak İslamiyet'i seçmek.
  - 0 Rh (+) kana sahip olarak dünyaya gelmek.
  - Güzel ahlaklı biri olmak.
  - Okul derslerinde başarılı olmak.
  - Zararlı alışkanlığı olmayan arkadaşlar edinmek.
8. sınıf öğrencisi Ertuğrul, öğretmeninin sorduğu sorunun her doğru cevabı için 20 puan alacaktır.

**Buna göre Ertuğrul toplamda kaç puan almıştır?**

- A) 100    B) 80    C) 60    D) 40

**Rana'nın düşünceleri hangi sorunun cevabı niteliğindedir?**

- A) İnsan aklıyla doğru yolu bulabilir mi?
- B) İnsanın başarısında iradesinin rolü nedir?
- C) Özgürlükle sorumluluk arasında nasıl bir ilişki vardır?
- D) İradesini kötüye kullanan insan cezasını ne zaman görür?



1. İnsan; Yüce Allah tarafından güç, kuvvet ve irade ile donatılmıştır. İnsanın iradesi ve özgürlüğü vardır, bu yüzden de yaptıklarından sorumludur. Hayat, tercihlerin toplamıdır ve bu sebeple de tercihler, kaderi oluşturur. İnsanlar hayatta birçok seçenek arasından birini seçer ve onun sonuçlarına da katlanır...

**Bu metnin sonuna düşüncenin akışına uygun olarak aşağıdaki cümlelerden hangisi getirilmelidir?**

- A) elbette bir Müslümandan beklenen helal rızık peşinde koşmaktır.  
B) her canlının, bireyin hatta toplumların, medeniyetlerin de eceli vardır.  
C) tevekkül etmek tembellik, gerilik ve miskinlik demek olmadığı gibi, çalışma ve ilerlemeye mâni de değildir.  
D) iyilik ya da kötülük, gayret göstermek ya da tembellik etmek, ibadet etmek ya da etmemek bunlar insanın tercihine bağlı durumlarıdır.

2. İnsana iyiliği ve kötülüğü yapabilme gücü ve imkânı veren Allah'tır. Allah (c.c.), insanı akıllı bir varlık olarak yaratmış ve ona seçme ve tercihte bulunma imkânı sağlayan irade vermiştir. Bu imkânı, insan özgür iradesi doğrultusunda kullanmaktadır. İnsan davranışları zorunlu ve seçime dayalı olmak üzere iki kısımdır. Yazı yazmak, oturmak, kalkmak, çalışmak, namaz kılmak, iyi veya kötü davranışta bulunmak özgür irademizle seçerek yaptığımız davranışlardır.

**Buna göre aşağıdaki seçeneklerden hangisi seçime dayalı olarak gerçekleşen durumlarından değildir?**

- A) İnsanın soy bağı  
B) Dürüst olmak  
C) Müslüman olmak  
D) LGS'de derece yapmak

İşleyen Zeka Yayınları

3. İnsan, gücü nispetinde kendisine, ailesine ve topluma faydalı olmaya çalışır. Hayatında mutlu, huzurlu ve başarılı olmak için çaba gösterir. Dinimiz çalışkanlığı övmekte, insanın, çalışmadan ve gayret etmeden isteklerine ulaşmasının mümkün olmayacağını ifade etmektedir. İslam dini, insanın her alanda gayret göstermesini istemiştir. Yüce Allah bir ayetinde çalışmanın gereğini şöyle vurgulamıştır: "Gerçekten insan için kendi çalışmasının karşılığında başka bir şey yoktur." Allah'ın insanlara örnek olarak gönderdiği peygamberler, emekleriyle geçimlerini sağlamış ve çalışmanın karşılıksız kalmayacağı bilinciyle hareket etmişlerdir. Hz. Âdem (a.s.) çiftçilik, Hz. Musa (a.s.) çobanlık, Hz. İdris (a.s.) terzilik, Hz. Davut (a.s.) demircilik ve Hz. Muhammed (s.a.v.) ise ticaret yapmıştır. İslam, çalışmadan kazanmayı ve üretmeden tüketmeyi hoş karşılamaz. Dinimiz, "Rızık veren Allah'tır." diyerek çaba ve gayret göstermeden başkalarından bir şey beklemeyi ve dilenmeyi uygun görmez. Peygamberimiz bu konuyu şöyle dile getirir: "Sizden herhangi birinizin sırtına bir bağ odun yüklenip satması, dilenmesinden hayırlıdır..." Hacı Bektâş-ı Velî de "Çalışmadan geçinenler bizden değildir." diyerek çalışmanın önemine dikkat çekmiştir.

**Aşağıdakilerin hangisinde bu metinde anlatılanları örneklendiren bir görsel yoktur?**

